



Note	Kriterien zur Benotung des Sozialverhaltens
1	Die Schülerin/ der Schüler <ul style="list-style-type: none"><li>zeichnet sich durch besonders soziales und verantwortungsvolles Verhalten in der Schulgemeinde aus., ist anderen gegenüber stets rücksichtsvoll, aufgeschlossen, ehrlich und hilfsbereit und</li><li>trägt konsequent zur konstruktiven Zusammenarbeit bei und</li><li>hält sich immer an die Schulordnung.</li></ul>
2	Die Schülerin/ der Schüler <ul style="list-style-type: none"><li>zeichnet sich durch soziales und verantwortungsvolles Verhalten in der Schulgemeinde aus und</li><li>ist anderen gegenüber meist rücksichtsvoll, aufgeschlossen, ehrlich und hilfsbereit und</li><li>zeigt Verantwortungsbewusstsein und</li><li>trägt zur konstruktiven Zusammenarbeit bei und hält sich immer an die Schulordnung.</li></ul>
3	Die Schülerin/ der Schüler <ul style="list-style-type: none"><li>zeigt durchschnittlich soziales und Verantwortungsbewusstsein und</li><li>hält sich im Wesentlichen an die Schulordnung.</li></ul>
4	Die Schülerin/ der Schüler <ul style="list-style-type: none"><li>verhält sich egozentrisch und steht der Schulgemeinde auffällig gleichgültig gegenüber oder</li><li>stört wiederholt den Unterricht oder</li><li>hält sich oft nicht an die Schulordnung.</li></ul>
5	Die Schülerin/ der Schüler <ul style="list-style-type: none"><li>zeichnet sich durch unsoziales und destruktives Verhalten in der Schulgemeinde aus., ist anderen gegenüber rücksichtslos oder unehrlich oder</li><li>stört häufig und massiv den Unterricht oder</li><li>ist anderen gegenüber gewalttätig oder</li><li>achtet das Eigentum anderer nicht.</li></ul>
6	Wie Note 5, aber: Die Schülerin/ der Schüler <ul style="list-style-type: none"><li>zeigt auch nach Ordnungsmaßnahmen der Schule keine positiven Verhaltensänderungen.</li></ul>

#### Kriterienbereiche

1. Verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern, Lehrkräften und Mitarbeitern
2. Umgangsform, Klassen- und Schulklima
3. Erledigung von Diensten
4. Einhaltung von Regeln
5. Reflexionsfähigkeit und -bereitschaft