Brüder-Grimm-Schule

Integrierte Gesamtschule der Universitätsstadt Gießen mit angeschlossener Grundschule

Herzlich willkommen zum Elternabend der Jahrgangsstufe 6

31.05.2023

Brüder-Grimm-Schule • Schulleitung: Barbara Burggraf • Lützellindener Straße 63 • 35398 Gießen Kleinlinden
Tel. 0641 306-3690 • Fax 0641 306-3660 • verwaltung@bgs-giessen.de • www.bgs-kleinlinden.de

zusammen wachsen

Tagesordnung

1. Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU-I)

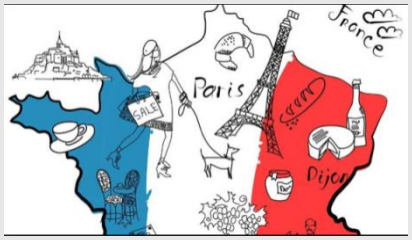
2. Kern- und Kursunterricht
   - Berufs- und Studienorientierung (BSO)

3. Ausblick restliches Schuljahr

1. Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU-I)

- **Arbeitslehre-Praxis (4 WoStd)**

- **2. Fremdsprache (4 WoStd/ 3 WoSt)**
  - Französisch (ab 8. Klasse A/B-Differenzierung)
  - Latein (nur A-Kurs)



1. Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU-I)

- **Arbeitslehre-Praxis (4 WoStd)**

Arbeitslehre

Aufbau des Faches an der BGS

Jahrgang 7: 4 WoStd., Jahrgang 8: 3 WoStd.

4 Arbeitsbereiche:

- Hauswirtschaftslehre
- Holzwerkstatt
- Metallwerkstatt
- EDV

wechseln halbjährlich,
d.h. jeder Bereich wird in Jg. 7 & 8
einmal besucht!

Arbeitslehre

Im Zentrum des Faches steht die Auseinandersetzung mit Arbeit als menschliche Tätigkeit

(vgl. Kerncurriculum Hessen, Fach Arbeitslehre)

D.h. die Jugendlichen erwerben bei uns Grundkenntnisse in den jeweiligen Arbeitsbereichen:

- **Hauswirtschaft** mit dem Schwerpunkt Küche
- **Technik** mit der planerischen und handwerklichen Arbeit an den Werkstoffen Holz und Metall
- **EDV** mit der Arbeit und dem Umgang mit dem PC und gängiger Software.

Arbeitslehre

Inhalte Hauswirtschaft

- Kenntnisse über verschiedene Ernährungsformen und Ernährungslehre
- Kennenlernen und Handhabung von Küchengeräten zur Herstellung verschiedener Gerichte sowie arbeitstechnische Fragen (Geräte und Maschinen, Küche als Arbeitsplatz…)
- Grundkenntnisse in der Nahrungszubereitung
- wirtschaftliche Fragen bezogen auf den Einkauf und das Konsumverhalten

Arbeitslehre

Inhalte Technik

- Kennenlernen verschiedener Werkstoffe (Holz, Metall, Plastik usw.)
- Planung, Konstruktion, Ver- und Bearbeitung von einfachen Bauteilen bis hin zu komplizierten, umfangreichen Werkstücken
- Aufbau, Handhabung, Pflege von Werkzeugen und technischen Geräten
- Gewinnung und Weiterverarbeitung von Rohstoffen unter Berücksichtigung von Recycling und Entsorgung

Arbeitslehre

Inhalte EDV

- Umgang mit dem PC
- Einführung in die Textverarbeitung, Formatieren von Texten
- Erste Schritte bei der Bearbeitung von Bildern und Grafiken
- Erstellen von Tabellen und ersten einfachen Berechnungsformeln
- Wie präsentiere ich richtig?, Grundlagen der Visualisierung
- Das Internet sinnvoll nutzen (Informationen im Internet finden und filtern/ Gefahren des Internets kennenlernen)

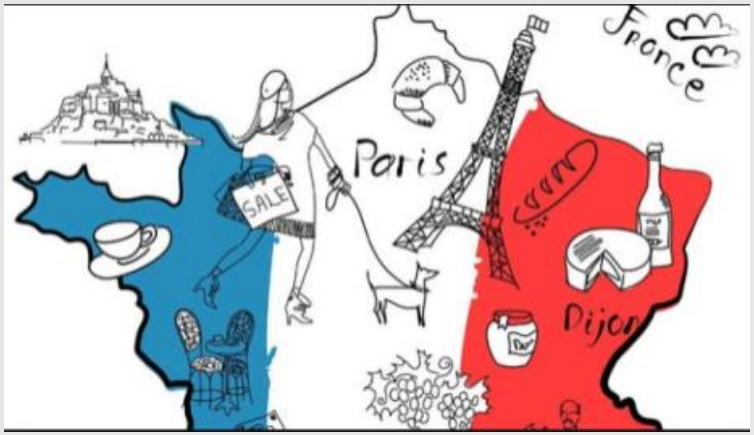
Arbeitslehre

Für Rückfragen stehen Ihnen die Kolleginnen und Kollegen des Fachbereiches Arbeitslehre gerne zur Verfügung.

Vielen Dank!

1. Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU-I)

- **2. Fremdsprache (4 WoStd/ 3 WoStd)**
  - Französisch (ab 8. Klasse A/B-Differenzierung)
  - Schnupperunterricht am Mo, 12.06.2023 (ab 13.30 Uhr; Voranmeldung!)



Warum Französisch lernen?

Warum Französisch lernen?

- Amtssprache bzw. Verkehrssprache in 35 Staaten
- ca. 260 Millionen Menschen sprechen Französisch
- zweitwichtigste Muttersprache nach Deutsch in Europa
- auch in der EU ist Französisch Verhandlungssprache
- Frankreich ist fünftgrößte Wirtschaftsmacht der Welt
- Frankreich zählt zu den Kulturnationen
- Frankreich ist ein beliebtes Reiseland

Warum Französisch lernen?

<u>Französischkenntnisse</u>

- verbessern die Chancen in Beruf und Studium
- erleichtern das Erlernen weiterer romanischer Sprachen wie Spanisch, Italienisch
- befähigen zu einer aktiven Auseinandersetzung mit den Gegebenheiten im anderen Land
- ermöglichen den Zugang zu Literatur, Theater, Film, Kunst und Philosophie

Für welche Schülerinnen und Schüler ist Französisch geeignet?

<u>Wichtige Voraussetzungen für die Wahl von Französisch</u>

- sehr gute bis gute Leistungen in den Fächern Deutsch und Englisch (A-Kurs) in der Förderstufe
- sich gerne mitteilen und
- Interesse an einer weiteren gesprochenen Sprache haben

Französisch oder Latein?

- Befürchtung: Aussprache und Schreiben schwierig
  - ➢ Französisch verlangt neue Hör- und Sprechgewohnheiten
- sehr großer Formenreichtum
- französische Grammatik weicht von der deutschen ab
  - ➢ sehr systematische Grammatik
- moderne Fremdsprachen werden in jungen Jahren besonders gut aufgenommen
  - ➢ natürlicherer und freierer Umgang mit der Sprache

Französisch oder Arbeitslehre?

- Wenn die geforderten Voraussetzungen nicht erfüllt werden
  - Resignation und Frustration
  - Wahl der Sprache betrifft mind. Jahrgang 7 und 8

- Wahl sollte nicht nur zum Erlangen bestimmter Abschlüsse erfolgen
  - Möglichkeit einer zweiten Fremdsprache ab 9. Klasse bzw. 11. Klasse

Französisch an der BGS

- Beginn in Klasse 7
  - nach Klasse 7 erfolgt Differenzierung in
    - A- Kurs
    - B- Kurs

- Wahl der 2. Fremdsprache gilt auf jeden Fall für 2 Jahre

Französisch an der BGS

- <u>Stundenanzahl</u>
  - 7. Klasse: 4 Wochenstunden
  - 8. Klasse: 4 Wochenstunden
  - 9. Klasse: 4 Wochenstunden
  - 10. Klasse: 3 Wochenstunden

- Exkursionen und Tagesausflüge z.B. nach Straßburg
- Lehrausflüge z.B. französische Kinowoche „Cinéfête“

Französisch an der BGS

- Lehrwerk: A toi (Cornelsen Verlag)
  - kompetenzorientiert
  - kommunikationsorientiert
  - Themen orientieren sich an Interessen der Lernenden
  - Einblick in französische Lebenswirklichkeit
  - kooperatives Lernen (Partner- und Gruppenarbeit)
  - hohes Maß an Differenzierung (individuelles Lernen)
- Carnet d‘activités (Arbeitsheft), Grammatikheft, Taschenvokabelheft

Französisch an der BGS

- passende CD und DVD ergänzen die Arbeit mit dem Lehrwerk
- Verwendung interessanter, zeitgemäßer Materialien, z.B. Filme, Musik, Videoclips
- Jugendbücher und Zeitschriften
- Spielen von Minisituationen und Rollenspielen
- Erstellen von Erklärvideos, Podcasts, Hörspielen etc.
- Fremdsprache ist normales Kommunikationsmittel im Unterricht
- Schnupperstunde für Schülerinnen und Schüler in Klasse 6

Warum Französisch lernen?

1. Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU-I)

- **2. Fremdsprache (4 WoStd/ 3 WoStd)**
  - Latein (nur A-Kurs)
  - Schnupperunterricht am Mo, 12.06.2023 (ab 13.30 Uhr; Voranmeldung!)

SALVETE

Agenda

agō, agere: tun, handeln

- Das Schulfach Latein: Was und wie lernt man im Lateinunterricht?
- Cui bono?: gute Gründe für Latein
- Latein an der BGS

Mir gefällt das Fach Latein sehr gut, weil ich sehr viel in diesem Fach lerne wie z.B. über die Antikegeschichte oder über Helden der Antiken und natürlich auch viel über die lateinische Sprache. Latein ist ein bischen schwer

Was ich meisten mag an Latein ist der Geschichtsteil. Ich weiß viel über die Götter und die Geschichte der Römer. Mir macht es Spaß die Geschichten zu erzählen und sie mir anzuhören. Ich höre viele neue Versionen mancher Geschichten und auch ein paar Versionen die ich schon kenne.

Wenigsten ~~macht mir den~~ Spaß machen
mir Texte übersetzen. Dort muss man immer
darauf achten mit welchen Buchstaben das
Wort endet und wo das Wort auch im
Satz steht. Auch im Lockdown hat mir
Latein spaß gemach. Am Anfang war
Latein noch sehr einfach, doch mit der
Zeit ist es sehr schwehr geworden es macht
aber trozdem Spaß. Ich möchte auch im

Was ich auch toll finde ist die Grammatik, da sie kein logisch ist und man immer nach vorgegebenen Regeln sätze entschlüsseln muss.

meine eigene Meinung. Ich übersetze auch gerne die Texte, da ich wenn ich einen Satz richtig habe, mich immer sehr freue.
Ich bin froh darüber Latein gewählt zu haben

Das Fach Latein ist an sich schön und ich
liebe die Geschichte trotzdem muss ich sagen
das es eine Fehlentscheidung war es zu wählen
da ich damals gedacht hatte das es einfach wird
hab dann nicht mehr aufgepasst und den
Anschluss verloren. Ich kann kein Vokabeln
und übersetzen kann ich auch nicht besonders
gut, trotzdem mag ich die Lehrerin und sie
unterrichtet nicht schlecht wie gesagt mag ich

Die Sprache hat den Vorteil man spricht, wie man liest. Das erleichtert das Vokabalerlernen um einiges. Trotzdem muss man sehr viel auswendig lernen. Ich glaube, dass das Auswendiglernen einer meiner Schwäche ist. Trotzdem finde ich das Fach gut.

Zwischenfazit: Ich gehe sehr ~~gerne~~ gerne in Latein.
Ich fühle mich sicher und denke, dass ich auch ganz
gut mitmache. Ich kann mir Vokabeln gut merken. Mir gefällt ~~mir~~ auch, dass die ganzen
Vocabeln auf Latein, dem Spanischen sehr ähneln, wodurch
ich auch schon ein paar Grundkenntnisse in Spanisch
erlernt habe. Ich werde nach der 8. mit Spanisch
anfangen und freue mich auch schon darauf. Ich
hoffe auch, dass ich sie in Spanisch bekome,
weil ich ihren Unterricht sehr mag. Das soll nicht

auch sehr abwechslungsreich, denn man
mach verschiedene Sachen wie zum
beispiel ein Theaterstück oder man
muss ein Comic zeichnen und das
finde ich auch so gut anlatain
das es viel abwechslung gibt. Ich werde
latain nach der Achten klasse nicht
abwählen, denn ich brauche Latain
für meinen späteren beruf und fürs
Abitur. Das Jetziege Thema nahmens
„Troja" gefällt mir am besten den

man in den ersten 5 Lektionen besonders
aufpassen muss und sich den Stoff zu 20%
intensiver „beibringen" muss als in den anderen
Fächern. Dazu überrollen einen Grammatik
Themen mehr und mehr.
Für mich selber weiß ich, dass Latein kein Fach
für mich ist.
dann im nachhinein

Das einzig doofe ist Lift, und die zwei Bücher die man immer mitbringen muss.

Am meisten mag ich Vokabeltests weil die nur aus fleißigen Lernen bestehen. Die Stunden am Montag und Donnerstag machen mir am meisten Spaß, da es sehr besondere Stunden sind. Diese Stunden sind anders als andere Stunden weil wir dort zum Beispiel in den Computerraum gehen. Am

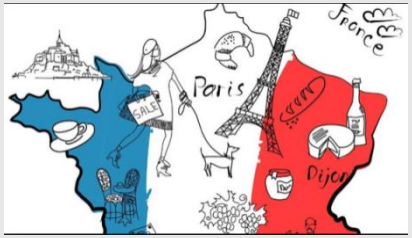
Mir gefällt es auch, dass wir nur so wenige in dem Kurs sind, weil man da durch öfter von der Lehrerin ~~wahr~~ wahrgenommen werden kann.

Ich finde, dass meine Latein Lehrerin sehr gut erklären und einem weiter helfen kann, wen man Probleme hat.

Valete parentes

1. Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU-I)

- Entscheidung der Eltern am Ende der 6. Klasse
- Empfehlungen der Fachlehrer/-innen sollen beachtet werden
- Wahl für 2 Jahre verbindlich (unabhängig von der Note im gewählten Fach)
- Weitere Fragen an die Fachkolleginnen?



Welche Fremdsprachen stehen noch zur Verfügung?

Spanisch: Ab Klasse 9 bzw. ab Klasse 11 (GGO)

Eine zweite Fremdsprache ist für ein Abitur notwendig:

- Ab Klasse 7: Kann nach der 11 abgewählt werden.
- Ab Klasse 9: Fremdsprache muss bis in die 11 mitgenommen werden (nur über die Ostschule möglich)
- Ab Klasse 11: Fremdsprache muss bis in die 13 mitgenommen werden **(Abiturrelevant)**

2. Kern- und Kursunterricht

<u>Hauptfächer</u>

- Deutsch, Mathematik, Englisch (A-B-C-Differenzierung)
- 2. Fremdsprache (Hauptfach im gymnasialen Bildungsgang)
  - Latein (A-Kursniveau)
  - Französisch (A-B-Differenzierung ab JG 8)
- **Ein- und ggf. Umstufungen (1 Woche vor Zeugnisausgabe)**

<u>Nebenfächer</u>

- Arbeitslehre (WPU I), Kunst, **Politik und Wirtschaft (PoWi)**, Reli/Ethik, Sport, **BSO (Berufs- und Studienorientierung)**, Biologie, **Physik** (Differenzierung ab JG 9)

<u>Ausblick</u>

- **Chemie (ab JG 8; Differenzierung ab JG 9)**

2. Kern- und Kursunterricht

BFZ (Beratungs- und Förderzentrum)

- Jahrgangsstufe 7
- Frau Beermann

LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)

- i.d.R. freitags, 7. und 8. Std.

DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

- i.d.R. freitags, 7. und 8. Std.

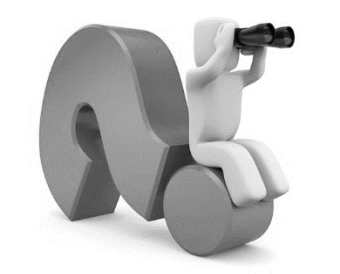
Ganztag

- Einwahl zu Beginn des jeweiligen Halbjahres

Berufs- und Studienorientierung (BSO)
„Perspektiven eröffnen“

- **BSO-Unterricht** (Klassenleitung)
  - Berufsfelder, Methodentraining
- **Kompetenzfeststellungsverfahren (KomPo7)**
  - November 2023
- **Girls‘Day/ Boys‘Day (Jg. 7)**
  - 25. April 2024
- **1. Betriebspraktikum (Jg. 8)**
  - November 2024
- **2. Betriebspraktikum (Jg. 9)**
  - November 2025

pav SCHÜLERFIRMA

3. Ausblick restliches Schuljahr

- **Tagesausflüge zum Schuljahresende**
- **Termine** (s. Homepage: www.bgs-kleinlinden.de)
- **Weitere Fragen?**